

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рязанский медицинский колледж»

ОРИГИНАЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции ОК 4, 5; профессиональные компетенции

ПК 1.1 - 5.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
- подготовка рефератов;	10
- подготовка конспектов	7
- подготовка презентаций	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации в современном обществе		18	
Тема 1.1. Информационные технологии в современном обществе	Содержание учебного материала	2	1
	1 Информация и ее свойства Информация и информатика. Возможности информационных технологий (далее – ИТ). Составляющие ИТ, развитие ИТ. Аппаратные средства ИТ. Информационные технологии в медицине. Правовые нормы относящиеся к информации и ИТ, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся История возникновения и развития вычислительной техники. Правовые аспекты работы в медицинских информационных системах.	2		
Тема 1.2. Программные средства. Защита информации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Программные средства. Операционные системы и прикладные программы как составляющие программных средств. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Защита информации. Механизм и пути поражения вирусом компьютера. Методы профилактики и защиты заражения компьютера вирусами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Виды программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.	2		
Тема 1.3. Компьютерные сети. Интернет	Содержание учебного материала	2	2
	1 Компьютерные сети. Всемирная сеть Интернет. Интернет-технологии, провайдер, браузер, WEB – страница, сайт, поисковый сервер. Электронная почта. Телеконференция. Образовательные ресурсы и возможности сети Интернет.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Изучение основных инструментов и возможностей сети Интернет. Работа с поисковыми системами, поиск информации профессионального назначения.		
	2 Изучение и работа с основными инструментами и возможностями электронной почты и почтовыми программами.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности работы в компьютерных сетях. История создания и развития сети Интернет. Образовательные ресурсы сети Интернет для работников со средним медицинским образованием.	4	
Раздел 2. Операционные системы и прикладное программное обеспечение		69	
Тема 2.1. Основные понятия и объекты операционной системы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Классификации операционных систем (далее- ОС). Основные понятия и объекты ОС: Рабочий стол. Панель задач. Виды меню. Главное меню. Окно. Файл. Операции с окнами, файлами и папками, документами и дисками. Назначение и возможности программ «Мой компьютер», «Панель управления». Стандартные программы ОС.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Изучение интерфейса и основных объектов ОС Windows. Работа в стандартных программах ОС.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация операционных систем. Достоинства и недостатки ОС Windows. Назначение и возможности программ «Мой компьютер», «Панель управления».	4	
Тема 2.2. Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Назначение, виды и основные возможности графических редакторов. Структура окна. Панели инструментов. Окно программы. Атрибуты изображения. Технологии создания изображений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Создание простейших изображений в графическом редакторе.		
	2 Создание медицинской символики с помощью графического редактора.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, виды и основные возможности графических редакторов.	2	
Тема 2.3. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Назначение, виды и основные возможности текстовых процессоров. Окно и элементы управления программы. Лента инструментов. Основные этапы работы с текстовыми документами. Технологии обработки текстовой информации. Списки. Таблицы. Диаграммы. Гиперссылки. Подготовка многостраничного документа. Графические объекты в текстовом документе: рисунки, фигуры, блок-схемы, объекты, изображения из библиотеки картинок.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	10	
	1 Изучение возможностей и экранного интерфейса текстового процессора. Работа с текстовыми документами		
	2 Создание, заполнение и форматирование таблиц. Оформление таблиц.		
	3 Изучение особенностей и типов диаграмм. Построение диаграмм.		
	4 Оформление и печать многостраничного документа.		
	5 Вставка графических объектов в текстовый документ. Операции со вставленными объектами.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Сканерные технологии. Сканирование бумажных документов.	2		
Тема 2.4. Программы подготовки презентаций	Содержание учебного материала	2	
	1 Мультимедиа технологии. Возможности программы подготовки презентаций. Структура окна программы. Лента инструментов. Режимы работы. Общие сведения о презентациях. Общие подходы к разработке компьютерной презентации. Создание слайдов. Элементы слайдов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	4	
	1 Создание презентации. Оформление презентации. Операции со слайдами.		
	2 Подготовка презентации к демонстрации. Демонстрация презентации.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Мультимедиа технологии. Современные программы для организации презентаций.	2		

Тема 2.5. Табличные процессоры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Окно программы табличного процессора. Лента инструментов. Операции с ячейками. Адресация ячеек: относительная, абсолютная, смешанная. Диапазон ячеек. Создание и формирование таблиц, ввод, редактирование, форматирование и копирование текстовых и числовых данных, формул. Фильтрация данных. Назначение и составляющие формул, правила их записи и копирования. Использование математических, статистических и логических функций, функций даты и времени. Виды и запись ссылок табличного процессора, технология их ввода и копирования Диаграммы в табличном процессоре.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		6	
	1	Создание и формирование таблиц в окне табличного процессора. Операции с ячейками.		
	2	Операции с формулами в окне табличного процессора. Выполнение счётных операций. Фильтрация.		
	3	Построение диаграмм в окне табличного процессора.		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Изучение интерфейса электронного процессора. Изучение особенностей формата числовых данных в электронной таблице.		3		
Тема 2.6. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		2	2
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных (далее – СУБД). Этапы разработки баз данных, назначение и возможности. Окно программы. Лента инструментов. Таблицы, формы, запросы, отчёты. Создание таблиц, форм, запросов: выборка полей, включённых в запрос, указание условий отбора.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		4	
	1	Изучение экранного интерфейса СУБД. Создание и модификация таблиц в СУБД. Создание связей между таблицами.		
	2	Создание форм с помощью Мастера форм в СУБД. Создание запросов в СУБД. Вычисления в запросах.		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		4		

	Организация баз данных, этапы разработки, назначение и возможности. Медицинские базы данных. Виды, особенности использования и работы.		
Тема 2.7. Программное обеспечение медицинского назначения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Информатизация здравоохранения в РФ. Виды и особенности работы информационных систем медицинского назначения. Организационное и правовое обеспечение функционирования медицинских информационных систем. Информационно-поисковые системы (далее – ИПС). Назначение, виды и возможности программ медицинского назначения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Работа с программами профессионального назначения. Изучение интерфейса и структуры поиска в ИПС «Гарант», «Инфарм».		
	2 Поиск информации профессионального назначения. Изучение возможностей сети Интернет в работе, в системе аккредитации и профессионального роста специалиста		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Информатизация здравоохранения в РФ. Организационное и правовое обеспечение функционирования медицинских информационных систем. Виды, особенности работы, история развития информационных систем медицинского назначения.	4		
Всего	87		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть, мультимедиапроектор, экран. Компьютеры имеют основные характеристики не ниже: ОЗУ 1,99 ГБ, тактовая частота 2,8 ГГц; программное обеспечение: операционная система, пакет прикладных программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей [Текст].- - Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. Хлебников А.А. Информатика. Учебник [Текст].- Ростов-на-Дону Феникс, 2015. – 446 с. - ISBN978-5-222-24482-1.
3. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"
2. Образовательный портал zavuch.info
3. Pedsovet.ru раздел Учителю информатики и ИКТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачёт; • оценка выполнения практических заданий; • оценка выполнения самостоятельной работы; • оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачёт; • оценка выполнения самостоятельной работы; • оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> • основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера, пакеты прикладных программ 	<ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачёт; • оценка выполнения самостоятельной работы; • оценка результатов при решении прикладных задач в области профессиональной деятельности;
<ul style="list-style-type: none"> • автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием программ профессионального назначения 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения самостоятельной работы; • оценка устных ответов;
<ul style="list-style-type: none"> • использование компьютерных технологий в поиске информации профессионального назначения 	<ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения самостоятельной работы; • оценка устных ответов.