
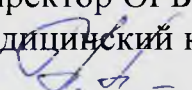


|  |  |
|--|--|
|  | Министерство здравоохранения Рязанской области   |
|  | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br>«Рязанский медицинский колледж» |
|  | УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ОТДЕЛ  |

**ОРИГИНАЛ**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
регистрационный номер 357

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «Рязанский  
медицинский колледж»  
 Н.И. Литвинова  
16.04.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАПТИВНОМ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИН  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ  
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В  
ОГБПОУ «РЯЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рязань 2019 г.

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 16.04.2019 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

## I. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает адаптивное освоение дисциплины «Физическая культура» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Рязанском медицинском колледже.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г.»;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– положения о «Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

– положения Приказа Минтруда России №644н от 29.09.2014 года «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» в гости учета ограничений жизнедеятельности;

– письма Министерства образования науки России от 22.04.2015 года № 06-433 « о направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержден Министерством образования науки России от 22.04.2015 года № 06-830 вн);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32861);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 № 33880);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 № 32673);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33808);

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 16.04.2019 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014г. №972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33767).

## **II. Цели**

Целью реализации положения об адаптивном освоении дисциплины «Физическая культура» обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание условий выполнения требований ФГОС СПО через максимального развития жизнеспособности обучающегося, имеющего устойчивые отклонения в соответствии здоровья средствами адаптивной физической культуры, с использованием оптимального решения функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его адаптивных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социального и индивидуально значимого субъекта, интеграции в обществе.

Основные задачи для реализации положения об адаптивности освоения дисциплины «Физическая культура»:

- физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей физической культуры, социальное и личностное развитие, физических способностей, сохранение и утверждения здоровья;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям, направленным на развитие мелкой моторики и техническим действиям из базовых видов спорта;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшими способами контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- выработка способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций;
- реализация психологической работы по развитию у обучающихся самоуважения, самооценки, профилактика, стигматизация, формирование комплекса «Выученной беспомощности»;
- привлечение обучающихся к занятиям адаптивным спортом, подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

## **III. Требования к абитуриенту**

Поступающий предоставляет оригинал медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленные

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 16.04.2019 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011 г. № 302 н.

С целью наиболее полного адекватного построения адаптивной программы для каждого конкретного случая, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предоставляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об условиях обучения физической культуры.

Абитуриент с инвалидностью предьявляет при поступлении в колледж индивидуальную программу реабилитаций (ИПР) с рекомендацией об обучении по какой-либо специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, в том числе и возможностях занятий физической культурой во время обучения.

#### **IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

По окончанию обучения выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны освоить основные ценности физической культуры, быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов профессиональной деятельности и к решению всех указанных в ФГОС СПО профессиональных задач в соответствии с избранной специальностью, в том числе и овладению основными нормами физической культуры и здоровья сбережения.

Основными результатами освоения дисциплины «Физическая культура» должна являться вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, физической реабилитации для поддержания собственного здоровья и жизнеспособности, формирование и принятие ценностей физической культуры, активности и здоровьесбережением освоение формирование физических, психологических, социальных, духовных, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности разных норологических форм, ведение здорового образа жизни, освоение разнообразных двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развитие двигательных способностей и высокой работоспособности. Данный результат позволяет лучше сформировать и развить все остальные общие и профессиональные компетенции, связанные с выбранной специальностью.

#### **V. Требования к результатам освоения программы по дисциплине «Физическая культура»**

В результате освоения адаптивной программы по дисциплине «Физическая культура» и обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции, которые позволяют формировать и обогащать физическая культура, адаптивная активность, а именно:

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 16.04.2019 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- способность оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов;
- пара олимпийцев позитивное воздействие на окружающих с точки зрения здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции.

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью должны знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на упражнения здоровья, профилактику заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовки;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений для инвалидов и ОВЗ.
- выполнять простейшие примеры самомассажа релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- иметь навыки спортивных игр.

## **VI. Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптивной дисциплины «Физическая культура»**

Система оценки достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по планируемым результатам призвана решать следующие задачи:

- ориентирование учебного процесса и обучающихся на физическое и духовно-нравственное развитие, на достижение планируемых результатов освоения основных ценностей физической культуры, ее возможности в повышении двигательной активности и достижение профессиональных результатов;
- обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения адаптивной дисциплины «Физическая культура» обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, позволяющих вести оценку общих и профессиональных компетенций, а также личностных достижений;
- оценка достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в развитии навыков своей физической активности;
- оценка динамики достижений обучающихся в развитие физических способностей в рамках процесса воспитания как развитие элементов культуры,

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 16.04.2019 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

особых личностных качеств, процессы саморазвития, самовоспитание, самосовершенствование, самоуправление.

Результаты достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по дисциплине «Физическая культура» в освоении адаптивной дисциплины ФК является значимым для оценки качества образования в целом по избранной обучающейся программе, так как наделено на развитие ценностного отношения к своему здоровью и профессиональному развитию посредством активации ресурсов организма.

При определении подходов к осуществлению оценки результатов освоения обучающегося адаптивной дисциплины ФК целесообразно опираться на следующие принципы:

- дифференциация оценки достижений в рамках освоения физической культуры с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с различными видами нарушений здоровья;
- динамичность оценки достижений, предполагающей изучение изменений физического и психосоциального развития, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- единства параметров, критериев и инструмента оценки достижения в освоении адаптивной дисциплины ФК, что сможет обеспечить объективность оценки.

## **VII Контроль и оценка результатов освоения адаптивной дисциплины «Физическая культура»**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ по освоению физической культуры устанавливается самостоятельно колледжем.

Текущий контроль результатов освоения адаптивной дисциплины ФК осуществляется преподавателем физической культуры в процессе проведения практических знаний и теоретических занятий по адаптивной активности, а также по выполнению индивидуальных работ и домашних заданий. Текущий контроль для обучающихся с ОВЗ и инвалидов имеет большое значение поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность, в том числе скорректировать индивидуальный план реабилитации, наметить пути совершенствования некоторых физических функций и тренировки дополнительных физических возможностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов. Процедуры проведения ПА для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и рекомендациями медико-социальной экспертизы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку ответа на зачет. При необходимости ПА может проводиться в несколько этапов.

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 16.04.2019 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|

### **VIII. Обеспечение условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении адаптивной дисциплины «Физическая культура»**

Освоение адаптивной дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами ОВЗ рассматривает создание условий для получения образования обучающихся, имеющих различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии с учетом их психофизической особенностей на основании принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры.


В зависимости от группы, в которой будут отнесены обучающиеся согласно рекомендациям, это могут быть подтверждения занятия адаптивной физической культурой в тренажерном кабинете или на открытом воздухе, занятия по настольным или интеллектуальным видам спорта, теоретических изучений адаптированной дисциплины физической культуры

### **IX Кадровые условия реализации адаптированной дисциплины «Физическая культура»**

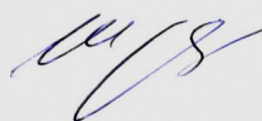
Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной дисциплины «Физическая культура» должны быть ознакомлены психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

#### **РАЗРАБОТАНО**

Руководитель учебно-производственного отдела

 С.А. Кузнецова

Руководитель отдела по инновациям и стратегическому развитию

 А.Л. Шумова

#### **СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ г.

 Т.П. Журавлева

Заведующий учебным отделением

\_\_\_\_\_ г.

 О.В. Ермишкина

Заведующий учебным отделением

\_\_\_\_\_ г.

 С.Е. Нистратова

Юрисконсульт

\_\_\_\_\_ г.

 Ю.А. Комаров

Председатель ППО сотрудников

\_\_\_\_\_ г.

 М.А. Ржанникова

|             |                             |           |
|-------------|-----------------------------|-----------|
| Изменение № | Дата создания 16.04.2019 г. | Версия 01 |
|-------------|-----------------------------|-----------|